

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы №3  
«Образовательный центр» города Нефтегорска  
муниципального района Нефтегорский Самарской области  
Детский сад «Сказка» г. Нефтегорска

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности  
с детьми средней группы(с использованием ИКТ)**

**Тема: «Земля – наш общий дом (экологическое воспитание)»**

**Выполнила:**

Болотина Людмила Ивановна, воспитатель  
Детский сад «Сказка» г. Нефтегорска

Нефтегорск

**Цель:**

Воспитание положительного отношения к окружающей природе.

**Задачи:**

- Уточнить и расширить представление детей о лесе;
- Активизировать словарь детей словами – названиями цветов и деревьев;
- Развивать художественные способности у детей;
- Продолжать формирование представлений о факторах, влияющих на здоровье (прогулки, продукты питания, гигиена);
- Формировать представление об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них;
- Обогащение двигательного опыта детей.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Материалы и оборудование:** конверт с письмом, корзина с грибами, бумага, краски, компьютер, проектор, презентация.

**Длительность НОД:** 20 минут.

## ЛОГИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1	<p>Воспитатель обращает внимание детей на картинку, на которой изображен лес.</p>  <p>Спрашивает, что изображено на картинке, кто может жить в лесу.</p> <p><i>Очень опасно стало в лесу, Отчего, я никак не пойму! Кто бутылки и мусор бросает? Кто костры без конца разжигает? Кто животных и птиц истребляет? Кто спокойно в лесу жить мешает? Так, друзья, скоро весь лес погибнет, И беда всех людей настигнет! Я прошу: «Помогите! Спасите! От врагов вы наш лес защитите!»</i></p>	<p>Дети рассматривают картинку, отвечают на вопросы, слушают стихотворение.</p>
2	<p>Воспитатель организует с детьми беседу об охране окружающей среды, формирует представления о лесе как доме растений и животных, которые находятся в тесных связях между собой.</p> 	<p>Задают вопросы, отвечают на вопросы воспитателя, делают выводы.</p>
3	<p>Воспитателю передают конверт с письмом от лесных жителей с приглашением в гости в лес.</p> 	<p>Дети соглашаются отправиться в лесную экспедицию.</p>
4	<p>Дидактическая игра «Что возьму с собою в лес».</p>	<p>Выбирают необходимые предметы, объясняют, для</p>

	<p>(Из набора предметов предлагается выбрать те, которые нужны в лесу – компас, карта, фонарик, рюкзак, термос, аптечка, спички, телефон и многое другое).</p>	<p>чего они нужны и как ими пользоваться.</p>
5	<p>В ходе игры воспитатель задает детям вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Можно ли детям самим пользоваться спичками?</li> <li>2) Умеют ли они пользоваться компасом, картой?</li> <li>3) Кто поможет в этом разобраться?</li> <li>4) Почему детям нельзя ходить в лес без взрослых?</li> </ol>	<p>Рассуждают, высказывают свои суждения, слушают ответы других.</p>
6	<p>Предлагает детям отправиться в лес</p> <p><b>Физкультминутка</b></p> <p><i>Нужно нам закрыть глаза, Сделать два больших прыжка, Руки вытянуть вперед, А затем наоборот. Как листочки покружиться, Чтоб в лесу нам очутиться. Вот так чудо из чудес: Мы попали с вами в лес!</i></p>	<p>Дети встают в круг, выполняют движения в соответствии со словами.</p>
7	<p>Воспитатель обращает внимание, что в лесу нас встречает Старичок – Боровичок.</p>	<p>«Гуляют» по лесной полянке, замечают Старичка – Боровичка.</p>
8	<p>От имени Старичка – Боровичка воспитатель предлагает детям собрать букет цветов, чтобы поставить его на столе.</p>	<p>Дети выбирают картинки со знакомыми цветами. Делают вывод: «Нельзя рвать незнакомые растения-они могут быть ядовитыми и опасными».</p>
9	<p>Приглашает детей пройти с Полянки знаний на Звериную тропу. Вдруг раздаются плач и</p>	<p>Находят бельчонка с корзиной грибов.</p>

	просьба о помощи.	
10	<p>Бельчонок объясняет, что Старичок – Боровичок попросил собрать ему грибов на обед, а он набрал полную корзину, а какие из них съедобные – не знает.</p> 	<p>Называют по картинкам съедобные и несъедобные грибы.</p>
11	<p>Предлагает сделать для бельчонка вывод: <i>«Не срывать незнакомые грибы – они могут быть ядовитыми».</i></p>	<p>Проговаривают правило.</p>
12	<p>Старичок – Боровичок предлагает детям послушать стихотворение:</p> <p><i>Я летать умею ловко, Божья пестрая головка. Крылья красненькие в точках Словно в черненьких кружочках. В яркой праздничной рубашке Я спасаю урожай. Я – полезная букашка, Ты меня не обижай!</i></p> <p>О каком насекомом стихотворение?</p>  <p>Какого цвета божья коровка? Какой формы туловище? Сколько лапок у божьей коровки? На спине есть крылья, на которых что мы видим?</p>	<p>Слушают стихотворение, рассматривают божью коровку, отмечают ее особенности.</p>
13	<p>Физкультминутка. Воспитатель «превращает» детей в насекомых, включает музыку.</p>	<p>Под музыку имитируют движения насекомых.</p>
14	<p>Говорит, что божья коровка грустная. Почему? Предлагает нарисовать подружек для нее.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: <i>Прилетела к нам вчера Полосатая пчела. А за нею шмель – шмелек И веселый мотылек, Два жука и стрекоза Как фонарики глаза.</i></p>	<p>Рисуют и раскрашивают коровку. Выполняют упражнение.</p>

	<p><i>Пожужжали, полетали От усталости упали.</i></p> 	
15	<p>Предлагает детям вернуться в группу: <i>Снова мы глаза закроем, Руки вытянем вперед, Как листочки закружмся, В группе все вдруг очутимся.</i></p>	<p>Повторяют слова, выполняют движения.</p>
16	<p>Воспитатель читает стихотворение: <i>Мудрая Матушка Земля над поверхностью своей распахнула Небо, чтобы все могли дышать, а птицы в воздухе летать. Мудрая Матушка Земля так щедро расплескала Воду, чтобы все живое могло пить ее и получить свободу. На каменный покров тонким слоем землю наложила, чтоб для большинства ее детей кормилицей Земля была и уютным домом стала. Мудрая Матушка Земля Человека сотворила, чтоб помощником он верным был и Защитником, и Другом для Природы.</i></p>	<p>Слушают стихотворение, соглашаются с тем, что природу нужно охранять.</p>

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:** рассказать о правилах поведения в лесу родителям, детям младшей группы.